

ייצוג תופעות באמצעות פונקציה קווית

נלקח משיעור (10) - ייצוג תופעות באמצעות פונקציה קווית

ליאור יוצא בשעה 7 בבוקר ממרכז העיר אילת לכיוון מרכז העיר קריית שמונה עם משאית מלאה בתפוחים.

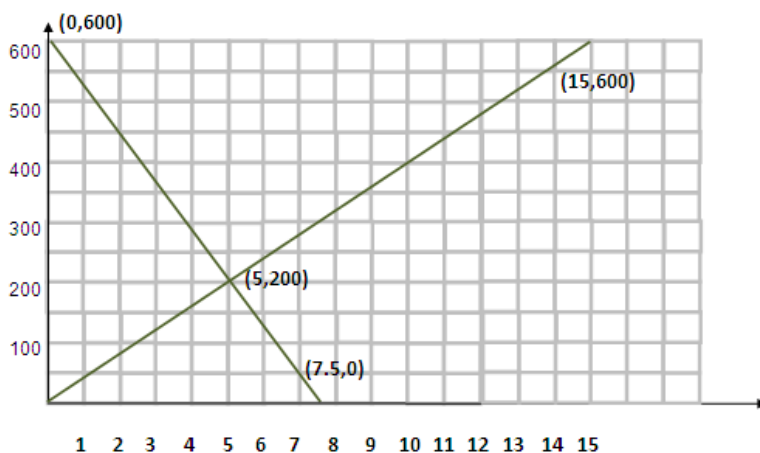
באותה השעה בדיוק יוצא יוסי מהכיוון ההפוך, עם משאית ריקה.
שניהם נוסעים על אותו הכביש ולכן עושים את אותה הדרך 600 ק"מ.

א. נתחו את הנקודות על הגרפים.

ב. מתי נפגשו ליאור ויוסי?

ג. מהירותו של מי הייתה גבוהה יותר? של יוסי או ליאור?

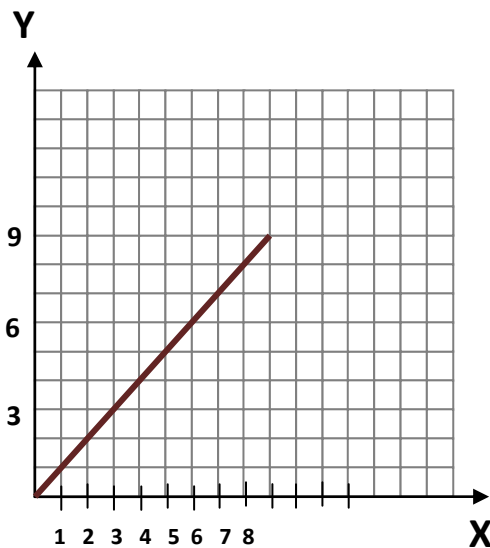
ד. רשמו את נסיעתו של מי מייצג כל גרף?
וכתבו את הייצוג האלגברי של כל גרף.



נלקח משיעור (10א)- ייצוג תופעות באמצעות פונקציה קווית

הסרטוט שלפניכם מתאר מחיר של אבטיחים כפונקציה של הכמות.

ענו על השאלות הבאות בעזרת השרטוט



א. מה מחיר 5 ק"ג אבטיחים?

ב. מה מחיר 6 ק"ג אבטיחים?

ג. כמה ק"ג אבטיחים ניתן לקנות ב- 8 ₪?

ד. מה המחיר של 1 ק"ג אבטיחים?

ה. כמה עודף מ-50 ₪ נקבל אם נקנה 5 ק"ג של אבטיחים?

ו. רשמו ייצוג אלגברי לגרף.

נלקח משיעור (10א)- ייצוג תופעות באמצעות פונקציה קווית

הפונקציה $f(x)$ היא פונקציה קווית המקיימת: $f(2) = 11$, $f(9) = 39$

א. האם $f(x)$ היא פונקציה עולה, פונקציה יורדת או פונקציה קבועה?

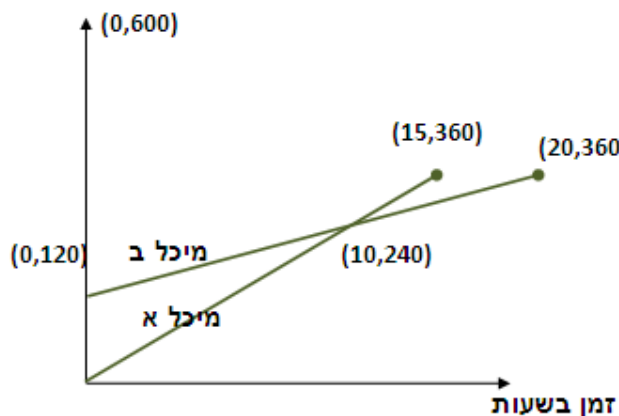
הסבירו בלי למצוא ייצוג אלגברי של הפונקציה.

ב. מצאו ייצוג אלגברי של $f(x)$, ובדקו את תשובתכם לסעיף א.

נלקח משיעור (10ב)- ייצוג תופעות באמצעות פונקציה קווית

בשעה 2 לפנות בוקר פתחו את הברזים בחצר, והתחילו להזרים מים לשני מיכלים שונים, למיכל א ולמיכל ב.
סגרו את הברזים לאחר שהתמלאו המיכלים.
לפניכם גרפים אשר מתארים את כמות המים בכל מיכל בזמן שהתמלאו.

כמות המים



א. כתבו את משמעות הנקודות על הגרפים.

ב. מתי סיימו למלא את המיכלים?

ומתי הייתה כמות שווה של מים בכל אחד מהמיכלים

ג. מהו קצב מילוי המים בכל אחד מהמיכלים?

ד. איזה מיכל היה אמור להתמלא יותר מהר?