

נלקח משיעור (12)-סדר פעולות חשבון והשימוש בסוגריים

א. פתרו:

$$32 \times 2 - 15 : 3 =$$

$$6,000 \times 10 : 10 =$$

$$3,253 - (1,500 + 39) =$$

ב. שערו: האם בכל התרגילים הבאים תתקבל אותה תוצאה?

$$(2+7) \times 8 : 2 =$$

$$2+7 \times (8:2) =$$

$$(2+7) \times (8:2) =$$

$$2+7 \times 8:2 =$$

נלקח מתרגול (12א)-סדר פעולות חשבון והשימוש בסוגריים

א. פתרו את התרגילים הבאים:

$$25:5+5X(31+69)=$$

$$120:6+(10+230):8=$$

ב. כמה מקומות ישיבה יש ברכבת שיש בה 7 קרונות, בכל קרון 10 שורות ובכל שורה 9 מקומות ישיבה?

ג. לטיול שנתי יצאו 10 אוטובוסים של כיתות ד, ובכל אוטובוס ישנם 53 מושבים – האוטובוסים היו מלאים.

את הדרך חזרה עשו התלמידים ברכבת, בכל קרון ישבו 53 תלמידים – כמה קרונות היו ברכבת?

נלקח מתרגול (12ב) – סדר פעולות חשבון והשימוש בסוגריים

א. פתרו:

$$100:4+3\times 4\times 5=$$

$$120:6+ (10+230):8=$$

$$20 : (25-21) + 25:5 =$$

$$(9-7)\times 8+21:3=$$

$$22+7\times 3- (25+7):4=$$

נלקח מתרגול (ג12) –סדר פעולות חשבון והשימוש בסוגריים

א.פתרו:

$$42 \times 2 - 63 : 9 =$$

$$3,100 \times 200 : 10 =$$

ב. השלימו ערך מתאים במקומות החסרים:

$$80 - (14 + \underline{\quad}) = 42$$

$$(4,000 - \underline{\quad}) : 2 = 1,000$$

$$3,000 + \underline{\quad} : 2 = 13,000$$

$$3,000 - \underline{\quad} : 9 = 2,995$$