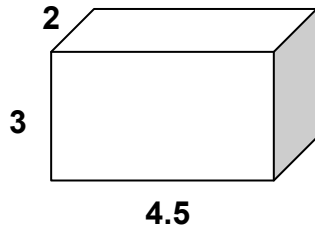


תיבה: שטח פנים, נפח ופריסה
נלקח מתרגול (03א) - תיבה: שטח פנים, נפח ופריסה



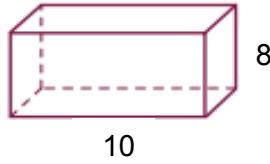
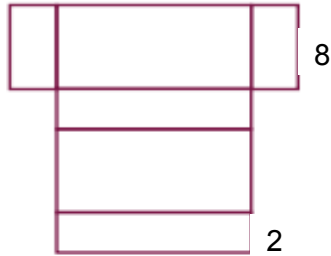
א. משורטטת תיבה, הנתונים בציור הם בסנטימטרים

א. שרטטו את הפריסה של התיבה.

ב. חשבו את נפח התיבה.

ג. חשבו את שטח הפנים שלה

ב. לפניכם תיבה והפריסה שלה.

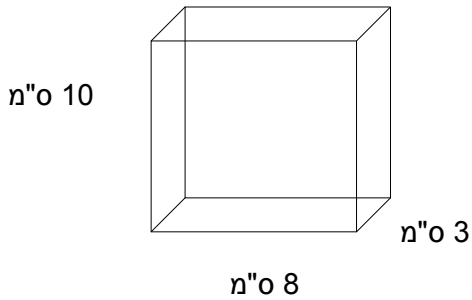


הנתונים אשר בציור הינן בסנטימטרים
מצאו את נפח התיבה ושטח הפנים שלה

נלקח מתרגול (03ב)- תיבה: שטח פנים, נפח ופריסה

ג.

- א. נתונה התיבה הבאה שבשרטוט, חשבו את נפח התיבה ושטח הפנים שלה.
ב. ממלאים את התיבה בכוס אשר הנפח שלה הוא 12 סמ"ק
1) בכמה כוסות ניתן למלא את כל התיבה עד סופה?
2) בכמה כוסות ניתן למלא רק חצי תיבה?

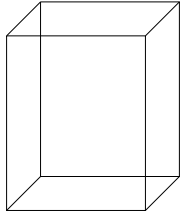


ד. נתונה התיבה בציור, הציבו ערכים במקום המשתנים כך

שנפח התיבה יהיה 210 סמ"ק.

(1) יהב טוען: "אם נפח התיבה שבציור הינו 343 סמ"ק, אזי התיבה חייבת להיות קוביה".

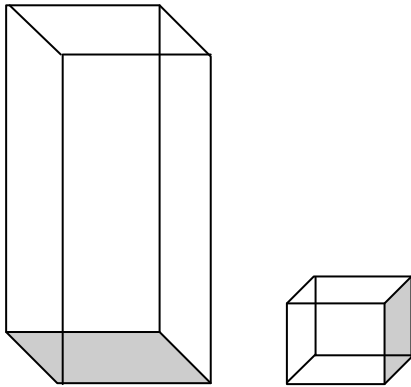
האם ישנו צדק בדברי יהב?



7"o מ

נלקח מתרגול (ג03) - תיבה: שטח פנים, נפח ופריסה

- ה. מסדרים בערימה, זו על גבי זו, 10 קופסאות שמידות הצלעות שלהן בס"מ: $8 \times 15 \times 10$.
מניחים את כל הקופסאות כך שכל שתי קופסאות צמודות בפאות חופפות.
א. לאילו גבהים אפשר להגיע? הסבירו.
ב. הציעו מידות לארגז, שאפשר לסדר בו את כל הקופסאות זו על גבי זו, ולא יישאר מקום ריק.



1. כלי א הוא קובייה פתוחה.

אורך צלע הקובייה 4 ס"מ.

כלי ב הוא תיבה פתוחה שבסיסה ריבוע.

אורך צלע הבסיס הריבועי של התיבה 10 ס"מ.

ממלאים את כלי א במים ושופכים בכל פעם לכלי ב.

לאחר 50 פעמים, כלי ב מלא.

מהו גובה כלי ב?